

ORDIN nr. 137 din 23 septembrie 2003 privind aprobarea Programei analitice a cursurilor de formare profesională pentru asistenții maternali profesioniști

În temeiul prevederilor art. 9 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. [770/2003](#) privind organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Protecția Copilului și Adopție,

în conformitate cu prevederile art. 5 alin. (1) din Hotărârea Guvernului nr. [679/2003](#) privind condițiile de obținere a atestatului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist,

secretarul de stat al Autorității Naționale pentru Protecția Copilului și Adopție emite prezentul ordin.

Art. 1

Se aprobă Programa analitică a cursurilor de formare profesională pentru asistenții maternali profesioniști, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2

Prezentul ordin va fi publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului și Adopție

Gabriela Coman,

secretar de stat

ANEXĂ: PROGRAMA ANALITICĂ a cursurilor de formare profesională pentru asistenții maternali profesioniști

Programa analitică a cursurilor de formare profesională pentru asistenții maternali profesioniști cuprinde:

- 3 module (modulele 1, 2 și 3) sau 9 sesiuni (o sesiune = 2, maximum 3 ore) minimum obligatorii pentru atestare;
- 4 module specializate (modulele 4, 5, 6 și 7), care sunt opționale și care, în funcție de specializarea asistentului maternal profesionist, denumit în continuare AMP, abordează o tematică diversificată.

Atât modulele obligatorii, cât și cele opționale au tematica și durata la nivelul minim obligatoriu și conțin elemente de predare a unor informații privind cunoașterea primară și aprofundată a condițiilor creșterii și îngrijirii unui copil; Comisia pentru protecția copilului, denumită în continuare CPC, poate să aprobe o programă cu contribuție proprie, dar incluzând elementele minime din prezenta programă analitică.

(1) MODULUL 1

- Protecția copilului și drepturile copilului. Noțiuni generale (o sesiune)

1.1. Drepturile copilului:

- principiile privind drepturile copilului
- drepturile copilului
- aspecte privind rasa, etnia, religia, sexul, handicapul

1.2. Protecția copilului:

- responsabilitatea asigurării protecției copilului
- instituțiile implicate în protecția copilului
- măsurile de protecție a copilului.

(2) MODULUL 2

- Creșterea și dezvoltarea copilului (4 sesiuni)

☒ **2.1.** Etapele de dezvoltare a copilului:

- nevoile copilului:
- primul an de viață (0-1), prima copilărie (1-3), a doua copilărie (4-6), a treia copilărie (7-10), pubertatea (11-15), adolescența (16-20)
- tulburări de dezvoltare:
- debilitatea mintală, tulburări ale limbajului

☒ **2.2.** Comunicare și joc:

- autonomia copilului
- stimulare și socializare

☒ **2.3.** Atașamentul copilului:

- efectele separării și pierderii:
- modele de atașament, ciclul tensiune-relaxare, ciclul interacțiunilor pozitive
- comportamentul dificil al copilului

☒ **2.4.** Aspecte privind îngrijirea copilului sănătos și bolnav:

- alimentația
- igiena personală și a mediului de viață
- prevenirea accidentelor, primul ajutor.

☒ **(3)** MODULUL 3

- Rolul și locul AMP în sistemul de servicii (4 sesiuni)

☒ **3.1.** AMP - definiție, rol și responsabilități:

- definiție, prevederi legale și elemente de bază ale protecției copilului la AMP
- serviciul de asistență maternală
- atribuții

3.2. Evaluarea activității AMP

3.3. Locul și rolul AMP în echipă

3.4. Relația AMP-copil și AMP-familia copilului.

☒ **(4)** MODULUL 4

- Pregătirea specializată a AMP care primește în plasament un copil cu handicap (dizabilități) (o sesiune)

☒ **4.1.** Problematika copilului cu deficiențe și handicap:

- clasificarea deficiențelor
- principii de lucru privind copilul cu deficiențe (dizabilități)
- protecția copilului cu deficiențe (dizabilități)
- rolul AMP în evaluarea copilului cu deficiențe (dizabilități)

4.2. Aspecte specifice și personale privind deficiența și handicapul copilului care urmează a fi plasat la AMP

4.3. Deprinderi necesare AMP care primește în îngrijire un copil cu handicap.

☒ **(5)** MODULUL 5

- Pregătirea specializată a AMP care primește în plasament un copil victimă a abuzului, neglijării sau exploatării (o sesiune)

5.1. Principii generale de lucru

5.2. Definiția conceptelor de abuz, neglijare și exploatare

5.3. Elemente evocatoare ale abuzului, neglijării și exploatării copilului

5.4. Factorii de risc și efectele abuzului, neglijării și exploatării copilului

5.5. Prevenirea abuzului, neglijării și exploatării copilului îngrijit la AMP.

☒ **(6)** MODULUL 6

- Pregătirea specializată a AMP care primește un copil în plasament în regim de urgență (o sesiune)

6.1. Rolul AMP în plasamentul în regim de urgență

6.2. Particularități ale plasamentului în regim de urgență.

☒ **(7)** MODULUL 7

- Pregătirea specializată a AMP care primește un copil infectat HIV/SIDA (o sesiune)

7.1. Generalități privind HIV/SIDA și căi de transmitere

7.2. Îngrijirea copilului seropozitiv

7.3. Comunicarea diagnosticului.

-****-

NOTĂ:

Formarea profesională a AMP se realizează numai de către personal cu studii superioare și cu experiență în domeniul protecției drepturilor copilului.

Publicat în Monitorul Oficial cu numărul 702 din data de 7 octombrie 2003