

Nr. înregistrare...../ Data .....

**Fișă de evaluare psihologică**  
**în vederea încadrării în grad de handicap, orientării școlare și profesionale și planificarea**  
**beneficiilor, serviciilor și intervențiilor pentru copilul cu dizabilități\***

Numele și prenumele copilului .....

Vârsta .....

I. Diagnostic medical (conform documentului medical): .....

II. Psihodiagnostic:

Secțiunea 1. Evaluarea personalității copilului (pentru fiecare arie evaluată se vor menționa obligatoriu metodele de evaluare utilizate, de ex. observația clinică, interviul, chestionarul, testele, scalele și scorurile obținute):

a) Procesele psihice:

Aria senzorială (de ex. Bateria de Evaluare NeuroPsihologică pentru copii 3-12 ani – NEPSY, Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii – ediția a patra – WISC-IV)

- Senzația.....
- Percepția.....
- Reprezentarea.....

Aria logică (de ex. NEPSY)

- Gândirea (inclusiv nivelul operațional) .....
- Memoria .....
- Atenția.....
- Motivația.....
- Imaginația.....

Aria voinței.....

b) Activitățile psihice:

- Limbajul și comunicarea .....
- Jocul (observație clinică).....
- Învățarea (de ex. NEPSY) .....
- Munca (de ex. observația clinică, WISC-IV).....
- Creativitatea.....

Concluzii:

Nivelul de dezvoltare intelectuală (testul/ proba psihologică folosită)

- Vârsta de dezvoltare.....
- Coeficientul de dezvoltare.....

Nivelul dezvoltării psiho-motricității .....

c) Înșiririle psihice:

- Trăsături de temperament (de ex. observația clinică).....
- Deprinderi/ aptitudini, interese, aspirații (de ex. observația clinică).....
- Atitudini.....
- Caracter.....

d) Aria afectivității (emoții, sentimente, pasiuni).....

Secțiunea 2. Relațiile intrafamiliale (coroborat cu fișa de evaluare socială)

- a) Existența părinților și implicarea acestora.....
- b) Existența fraților și implicarea acestora.....
- c) Persoana de referință pentru copil.....
- d) Tipul de atașament.....
- e) Raportarea acestora (a-d) la copil .....
- f) Comportamentul copilului în familie față de membrii familiei (relația cu părinții, frații, alte persoane relevante).....
- g) Atitudine față de sine.....
- h) Agresivitate/ autoagresivitate.....
- i) Capacitatea copilului de adaptare la mediu și persoane .....
- j) Proiectul de viitor al copilului
  - Gradul de autonomie.....
  - Gradul de maturitate.....
  - Influența părinților asupra dezvoltării copilului.....
- k) Capacitatea de face efort și rezistența la efort.....

Secțiunea 3. Integrarea socială:

- a) Relația cu școala (din discuțiile cu copilul, părinții și, după caz, evaluarea pedagogică de la cadrul didactic).....
- b) Existența unor relații de prietenie.....
- c) Implicarea copilului în activități extracurriculare (de ex. activități sportive, de creație).....
- d) Apartenența la alte grupuri sociale (de ex. culte religioase) .....

Concluzie: Nivelul maturizării psihosociale .....

Secțiunea 4. Alte observații clinice relevante: .....

Secțiunea 5. Profilul psihologic.....

Secțiunea 6. Recomandări psihologice pentru planul de abilitarea și/sau reabilitare a copilului:

- a) Grup de suport/ socializare pentru copil.....
- b) Servicii de logopedie pentru copil.....
- c) Terapii ocupaționale pentru copil.....
- d) Tipul de psihoterapie necesara abilitării/ reabilitării copilului.....
- e) Reevaluarea psihologică și data reevaluării.....
- f) Evaluare psihiatrică.....
- g) Suspiciune abuz.....
- h) Consiliere/ Grup de suport pentru părinți.....
- i) Tipul de terapie pentru părinți.....
- j) Alte recomandări .....

Data evaluării

Semnătura și parafa psihologului

\*Recomandări de completare în paranteze