

Aprobat  
Directorul unității de  
învățământ

Fișă psihopedagogică  
pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

I. Date personale:.....  
Numele și prenumele: .....  
Data nașterii:.....  
Domiciliul:.....  
Unitatea de învățământ:.....  
Grupa/Clasa:.....

II. Date familiale:

a. Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl - numele și prenumele: .....  
- ocupația: ..... locul de muncă: .....  
Mama - numele și prenumele: .....  
- ocupația: ..... locul de muncă:.....  
Reprezentant legal - numele și prenumele: .....  
- ocupația: ..... locul de muncă: .....

b. Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

- monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație  
 legal constituită  
 alte situații .....

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):  
.....

c. Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

- părinți plecați în străinătate: .....  
 crescut de rude de gradul II, III: .....  
 în protecție specială: .....  
 alte situații: .....

d. Atmosfera și climatul familial:

- raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii  
 raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare  
 dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente  
 familie destrămată sau pe cale de destrămare  
 alte situații: .....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:  
.....

III. Starea de sănătate:

a. Starea generală de sănătate.....

b. Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:.....

IV. Evaluare psihopedagogică:

a. Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani):

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): .....

b. Procesele cognitive și stilul de muncă:

*Gândirea:*

- Înțelege noțiuni:  simple  complexe
- Definește noțiuni:  simple  complexe
- Operează cu noțiuni:  simple  complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect:  da  nu

Alte particularități ale gândirii:.....

*Memoria:*

Formele memoriei:

- de scurtă durată  de lungă durată
- vizuală  auditivă  mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

*Limbaj și comunicare:*

Vocabular:

- redus  mediu dezvoltat  bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

Tulburări de limbaj: .....

Alte particularități ale limbajului:.....

*Atenția:*

- tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum, etc.):.....

Motivația de învățare:

- extrinsecă  intrinsecă

Alte particularități:.....

Receptivitatea, participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv
- greu de antrenat  inegal, absent

Alte particularități:.....

c. Relații sociale:

- sociabil, comunicativ  retras, izolat, puțin comunicativ

- turbulent  agresivitate verbală  agresivitate fizică  Alte

particularități:.....

d. Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

total absente       slabe       bune       foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente       slabe       bune       foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente       slabe       bune       foarte bune

Abilități sau interese speciale: .....

Alte particularități: .....

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a. Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....

b. Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

c. Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar: .....

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații:.....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații:.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații:.....

Promovat în anul anterior:     DA       NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

.....

Întocmit,

Data întocmirii

Cadrul didactic

Numele și prenumele:

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)

Semnătura